

Lavori di gruppo: Personalità e Psicometria

*Chiara Meneghetti, Massimo Nucci
Dipartimento di Psicologia Generale
Università degli Studi di Padova
chiara.meneghetti@unipd.it, massimo.nucci@unipd.it*

Parole chiave: lavoro di gruppo, elaborazione dati, misure di personalità, applicazione delle conoscenze, condivisione, interdisciplinarietà

Contesto

Insegnamento di Psicologia della personalità e delle differenze individuali (laurea triennale in Scienze Cognitive e Psicobiologiche; 6 CFU); 90-100 studenti/studentesse frequentanti: 35-40 coinvolti in questa attività, i restanti in altri lavori di gruppo. Coinvolgimento del collega del corso di “Psicometria” svolto in contemporanea per lo stesso gruppo di studenti.

Obiettivi di apprendimento

Obiettivi per questa tipologia di lavori di gruppo:

- elaborare ipotesi di relazioni tra alcune variabili di personalità;
- verificare le ipotesi applicando metodologie proprie della psicometria;
- acquisire abilità di gestione di un *dataset* di dati;
- descrivere profili riferiti alle caratteristiche di personalità.

Obiettivi su competenze trasversali al lavoro di gruppo:

- collaborare con un gruppo di pari per realizzare un progetto di lavoro;
- sviluppare la capacità di argomentare in senso critico ipotesi di lavoro;
- sviluppare capacità espositive.

Descrizione della pratica didattica

1. Presentazione della proposta e composizione dei gruppi (settimana 2):

- presentazione in aula degli obiettivi, della metodologia e dei tempi;
- organizzazione spontanea degli studenti per la composizione dei gruppi ed eventuali aggiustamenti (utilizzo di Moodle).

2. Definizione delle tematiche di lavoro e suddivisione nei gruppi (Settimane 2-5):

- compilazione da parte degli studenti di questionari che misurano aspetti di personalità; i dati saranno inseriti in un file Excel;
- incontro (30/40 minuti) con i due docenti coinvolti con almeno un referente per gruppo per la proposta delle tematiche di lavoro;
- i gruppi scelgono le tematiche e le discutono con i docenti.

3. Lavori nei singoli gruppi (settimana 5-10):

- i gruppi lavorano per sviluppare il proprio progetto, si confrontano con i docenti e preparano il prodotto entro la settimana 10;
- giornata di presentazione del lavoro (Settimana 11):
- presentazioni di 15 minuti per gruppo; al termine osservazioni e domande dei docenti e dei compagni;
- gli studenti in aula esprimono il loro gradimento (questionario in moodle).

Risultati di apprendimento ottenuti

- capacità di realizzare una presentazione;
- chiarezza espositiva;
- rispetto dei tempi di presentazione;
- domande e discussione tra docenti-studenti al termine di ogni presentazione.

Risorse di riferimento

Apprendimento collaborativo e cooperativo:

<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0734331000000227>

<https://tltc.umd.edu/active-and-collaborative-learning>

Strategie efficaci di presentazione:

<https://virtualspeech.com/blog/designing-presentation-slides>

<https://alum.mit.edu/best-practices-powerpoint-presentations>

Materiali e strumenti necessari

Software per analisi statistiche e predisposizioni grafiche (Excel; R; power point); software per ricerca bibliografica (scopus; psycinfo); questionari per la misura di aspetti di personalità; moodle.

Vantaggi e svantaggi

Vantaggi:

- confrontarsi con altri compagni di corso per la realizzazione di un prodotto;
- creare un prodotto nuovo e originale utilizzando la procedura del metodo scientifico in psicologia;
- percepire una maggiore utilità del corso di “psicologia della personalità e delle differenze individuali” per l’uso pratico e concreto di strumenti;
- esposizione orale: sperimentare che cosa significa esporre in modo chiaro e sintetico e come gestire aspetti emotivo-motivazionali legati all’esposizione.

Svantaggi:

- rischio di una non equa distribuzione dei compiti tra i membri di un gruppo;
- rischio di non rispetto dei tempi delle fasi di realizzazione del lavoro;
- mancanza di spazi offerti dalla scuola di Psicologia (ritrovo in luoghi informali o incontri telematici).

Trasferibilità

Svolgimento di altri lavori di gruppo con la medesima procedura generale con una specificità dei contenuti.

Suggerimenti

Individuare in altri corsi occasioni di confronto per sperimentare e applicare le conoscenze. Il lavoro di gruppo potrebbe essere meglio valorizzato dalla presenza di un tutor che supporti l’intero processo.

Considerazioni personali

La proposta è molto impegnativa ma di grande soddisfazione per i risultati che ne emergono. Una difficoltà è il carico di lavoro da parte del docente (talvolta di difficile gestione per il numero di studenti).