



**Indicatore elaborato e commentato da**

DAVIDE PETTENELLA  
 ILARIA DOIMO  
 Università degli Studi di Padova

**Fonte dei dati**

Ilaria Doimo - Unipd - TESAF  
 Terra Nuova -  
[www.tuttaunaltrascuola.it](http://www.tuttaunaltrascuola.it)  
 Asilo nel Bosco di Ostia -  
[www.asilonelbosco.com](http://www.asilonelbosco.com)  
 Comitato Promotore dell'Educazione in Natura -  
[www.educazioneinnatura.org](http://www.educazioneinnatura.org)

**Nota**

La raccolta dati si è basata sugli elenchi forniti da network volontari e informali a cura di Terra Nuova ("La mappa della scuola che cambia") e dell'Asilo nel Bosco di Ostia (Mappa delle esperienze in natura). I dati disponibili sono fortemente disomogenei e non rappresentativi della realtà oggetto della presente rilevazione. È stato dunque necessario creare un dataset incrociando i dati disponibili, ripulito da eventuali ripetizioni ed esperienze che non si localizzano in aree boschive e che sono svolte con frequenza saltuaria. Altri progetti sono stati inclusi con una ricerca online. La stima del numero di asili in bosco riportata in tabella è da considerarsi quindi prudenziale.

Numero e percentuale nazionale di parchi avventura per Regione e Provincia Autonoma (2017).

## ASILI IN BOSCO

Le esperienze degli asili nel bosco (AB) in Italia sono relativamente recenti e caratterizzate da una forte dinamica espansiva. A livello nazionale non vi sono normative che regolino questo tipo di educazione esperienziale, dove il bosco è l'ambiente privilegiato per stimolare la creatività e le funzioni psicomotorie di bambini e ragazzi. Il vuoto legislativo, favorisce l'eterogeneità delle forme organizzative di questo tipo di iniziative. Nell'utilizzo comune del termine "asilo nel bosco" spesso ci si rifà più ad un'idea pedagogica di educazione al gioco libero in natura (mutuata dagli Skovboernehaver danesi e dall'outdoor education) più che al riferimento all'ecosistema in cui le attività si dovrebbero svolgere. Questo spiega perché è possibile trovare iniziative così denominate che di fatto non svolgono le loro attività in un bosco ma ad esempio in un contesto agricolo.

Facendo riferimento alle attività effettivamente con-

dotte in ambiente forestale in Italia sono state rilevate 71 esperienze di AB, con una presenza abbastanza omogenea nel nord e nel centro e l'assenza di iniziative al sud, con l'eccezione della Puglia e della Sicilia. Anche l'utilizzo del bosco varia molto da progetto a progetto, da unico spazio vocato e dedicato all'attività educativa, a elemento che si integra con altre strutture e ambienti naturali o a volte si sostituiscono ad esso.

Su 30 dei 71 progetti è stata fatta un'indagine diretta con interviste ai responsabili. In media ci sono stati rilevati 27,4 iscritti per AB, con bambini di età variabile dagli 0 ai 13 anni ed una media di 5 operatori per progetto. La maggior parte dei progetti ospita classi di 10-20 bambini, con eccezioni che arrivano fino a 120 bambini. Il bosco non è nella maggioranza dei casi ad uso esclusivo delle attività dell'asilo.

Regione	Asili in bosco	%
<b>P.A. Bolzano</b>	1	1,4
<b>Emilia Romagna</b>	9	12,7
<b>Lazio</b>	11	15,5
<b>Liguria</b>	2	2,8
<b>Lombardia</b>	10	14,1
<b>Marche</b>	3	4,2
<b>Piemonte</b>	8	11,3
<b>Puglia</b>	1	1,4
<b>Sicilia</b>	5	7,0
<b>Toscana</b>	8	11,3
<b>P.A. Trento</b>	3	4,2
<b>Veneto</b>	10	14,1
<b>Italia</b>	<b>71</b>	<b>100</b>

**Note**

<sup>1</sup> Per maggiori informazioni consultare il sito <http://www.asilonelbosco.com/wp/>