

E. Madriz
I. Manighetti Della Libera
con il contributo di
L. Agostinetti
E. Bortolotti
L. Bugno
M. Cornacchia
A. Nosella

Guida per valutare nella Scuola dell'Infanzia



SCUOLA

che...

osserva

progetta

valuta

include

&



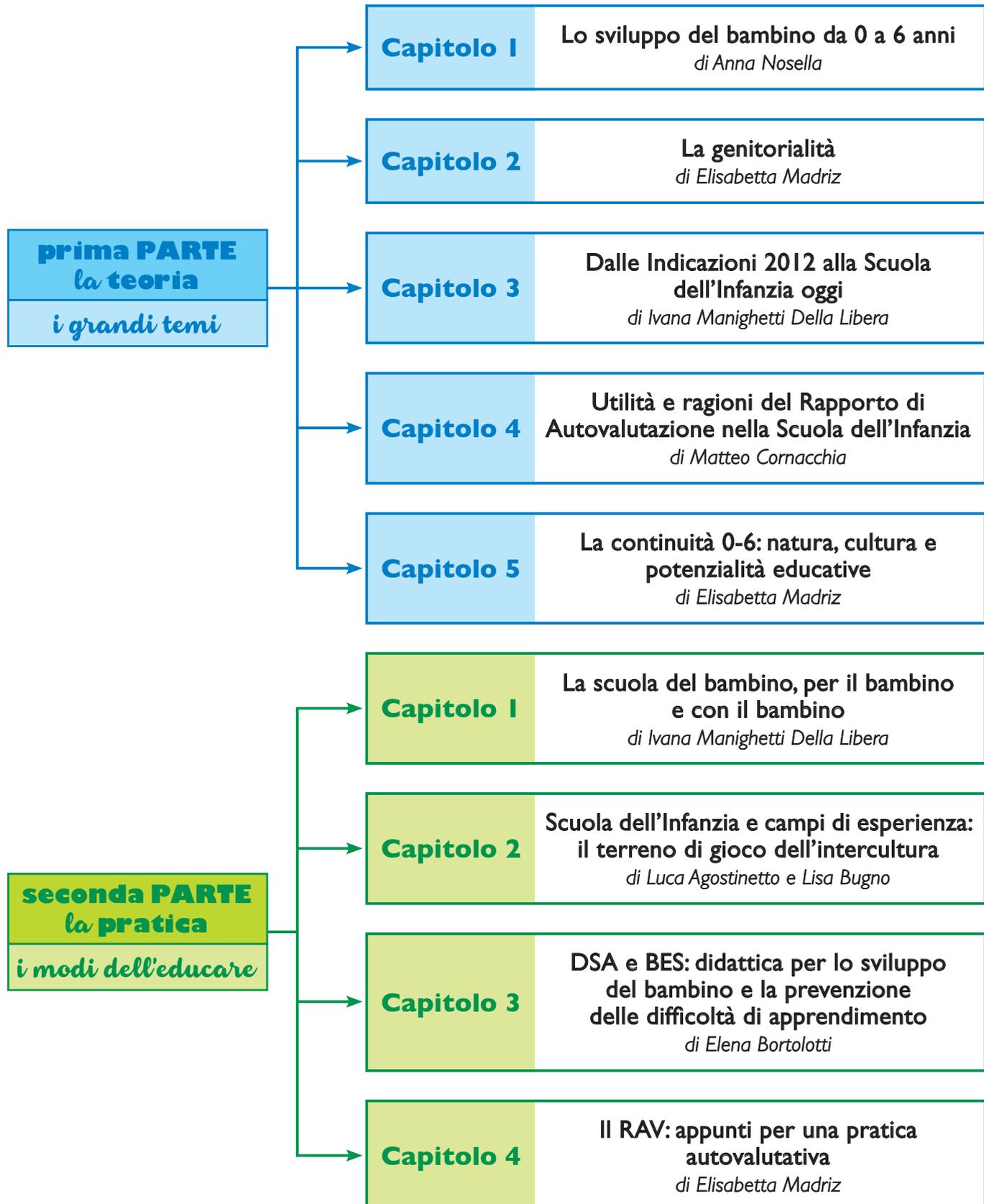
CD-Rom
personalizzabile

RAFFAELLO
SCUOLA

dall'OSSERVAZIONE alla PROGETTAZIONE fino alla VALUTAZIONE
per realizzare una scuola realmente INCLUSIVA di tutti e di ciascuno

R
GRUPPO EDITORIALE
RAFFAELLO

La scuola che...

OSSERVA • PROGETTA • VALUTA & INCLUDE

TEAM GRAFICO

Stefania Rossini, Ester Ciceroni

COPERTINA

Stefania Rossini, Valentina Mazzarini

COORDINAMENTO REDAZIONALE

Marta Bartolucci

REDAZIONE

Giulia Eusebi

ILLUSTRAZIONI

Cristina Grottoli

STAMPA

Gruppo Editoriale Raffaello



Raffaello Libri S.p.A.
Via dell'Industria, 21
60037 - Monte San Vito (AN)
www.grupporaffaello.it - info@grupporaffaello.it

Ristampa:

5 4 3 2 1 0 2023 2022 2021 2020 2019 2018



UNI EN ISO 9001:2015



Tutti i diritti riservati. È vietata la riproduzione dell'opera o di parti di essa con qualsiasi mezzo compresa stampa, fotocopia, microfilm e memorizzazione elettronica se non espressamente autorizzate dal titolare del copyright. L'Editore è a disposizione degli aventi diritto con i quali non è stato possibile comunicare, nonché per eventuali omissioni o inesattezze nella citazione delle fonti.

E. Madriz
I. Manighetti Della Libera
la SCUOLA che...
osserva progetta
valuta & include
ISBN-978-88-472-3005-7

Questo volume, sprovvisto del talloncino a fronte (o opportunamente punzonato o altrimenti contrassegnato), è da considerarsi copia di SAGGIO-CAMPIONE, GRATUITO, fuori commercio (vendita e altri atti di disposizione vietati: art. 17, c. 2 L. 633/1941). Esente da I.V.A. (D.P.R. 26-10-1972, n° 633, art. 2 lett. d). Esente da bolli di accompagnamento (D.P.R. 6-10-1978, n° 627, art. 4 n° 6).

La **Guida per valutare nella Scuola dell'Infanzia** si compone di due parti:
la **prima parte** affronta i **grandi temi** dell'educazione nella fascia 3-6, con riferimento alla prima infanzia 0-3;
la **seconda parte** discute e presenta gli **aspetti pratici dell'educare** nella Scuola dell'Infanzia.



la SCUOLA che...

osserva

Osservare è una costante che definisce l'ambiente di apprendimento, in cui lo stile educativo fondato sull'osservazione e sull'ascolto, sulla progettualità elaborata collegialmente, sull'intervento indiretto e di regia qualifica la pratica educativa e sostiene la professionalità docente.

progetta

Progettare vuol dire qualificare e permettere a un progetto di calarsi nella situazione concreta della singola scuola in un determinato contesto sociale e culturale. Attraverso una progettazione ben organizzata, la Scuola dell'Infanzia opera strutturando un percorso, lo sviluppa e, infine, lo valuta.

valuta

Valutare significa dar valore alla persona, al contesto, all'organizzazione scolastica. La valutazione è un aspetto indispensabile nei percorsi curricolari perché consente di orientare, modificare, individualizzare le proposte educative e renderle sempre più conformi alle reali esigenze dei bambini.

include

Includere è un processo che si riferisce alla globalità delle sfere educativa, sociale e politica, riguardando tutti i bambini e tutte le loro potenzialità. L'inclusione interviene prima sul contesto e poi sul soggetto, trasformando la risposta specialistica in ordinaria.



€ 49,00

RAFFAELLO
SCUOLA

www.raffaelloscuola.it
www.grupporaffaello.it

R
GRUPPO EDITORIALE
RAFFAELLO